**Безопасность в школе: будь внимателен и осторожен**

**Начался новый учебный год. Встреча со школой – волнующее событие и для взрослых, и для детей. Это еще один заметный шаг ребенка в большую жизнь. Но к радости за него иной раз примешивается и чувство тревоги: ведь в школе ему придется столкнуться со многими вещами, которые таят в себе множество опасностей. Поэтому нелишним будет напомнить основные правила безопасности жизнедеятельности.**

Реалии сегодняшней жизни таковы, что опасность может поджидать нас повсюду. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации довольно просты. Чтобы запомнить их, не нужно много времени и сил, но их знание может однажды спасти жизнь.

Основные силы Главного управления МЧС России по Орловской области в работе с подрастающим поколением направлены на воспитание, формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности, привлечение внимания детей к пропаганде противопожарных знаний и безопасному поведению.

Всем известно, как велика любовь детей к огню, порождаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Культуру пожаробезопасного поведения необходимо прививать детям с раннего детства и не прекращать этой работы по мере их взросления.

**Правила пожарной безопасности**

В целях обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях необходимо:

1. Соблюдать правила пожарной безопасности:

* не оставлять без присмотра включенные в сеть электробытовые приборы;
* не перегружать электросеть;
* не загромождать пути эвакуации и подступы к пожарным шкафам;
* не разрешать детям играть со спичками и зажигалками;
* содержать средства пожаротушения и установки пожарной сигнализации в исправном состоянии.

2. Следить за тем, чтобы на территории школы не скапливались различные горючие отходы (мусор, сухие листья, трава).

3. Осуществлять контроль за состоянием дорог, проездов и подъездов к школьным зданиям, следить за тем, чтобы они не загромождались автотранспортом, а в зимнее время регулярно очищались от снежных заносов и льда.

4. Обеспечить уход за источниками противопожарного водоснабжения. Крышки смотровых колодцев подземных пожарных гидрантов не должны быть засыпаны землей и мусором, покрыты льдом и снегом.

5. В школьных столярных и механических мастерских должен строго соблюдаться противопожарный режим:

– уборку мусора и отходов необходимо проводить после каждого занятия;

– запас материалов в мастерской не должен превышать количества, которое требуется для проведения занятий на один день;

– убрать помещение после занятий;

– промасленные тряпки и ветошь собирать в специальный металлический ящик с плотно закрывающейся крышкой. В конце дня содержимое ящика должно удаляться за пределы здания;

6. Преподаватель химии (лаборант) перед началом занятий должен включить вентиляцию, убедиться в наличии и исправности средств пожаротушения. Пользоваться пожароопасными веществами и нагревательными приборами учащимся в отсутствие преподавателя запрещается.

7. В лабораториях и других подобных помещениях допускается хранение легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостях в количествах, не превышающих сменную потребность. Доставлять жидкости в помещения следует в закрытой безопасной таре.

8. Запрещается тушение водой ряда веществ и жидкостей (натрий, магний, бензин, керосин), а также электрооборудования, находящегося под напряжением.

9. В химических и физических лабораториях, в производственных мастерских должны быть порошковый, воздушно-пенный, хладоновый огнетушители, асбестовая кошма, песок.

Следует иметь в виду, что если пожар произойдет в результате безнадзорности детей с причинением кому-либо ущерба, то родители несут за это ответственность в установленном законом порядке.

**Порядок эвакуации**

1. При загорании необходимо вызвать пожарную охрану и быстро организовать эвакуацию всех находящихся в здании людей.

2. В каждой школе разрабатывается и вывешивается на видном месте план эвакуации при пожаре. В нем отражают вопросы оповещения педагогов и учащихся о пожаре, выхода школьников из горящих и находящихся под угрозой распространения горения и дыма помещений, указываются пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации состоит из двух частей – графической и текстовой. В графической части показывается поэтажная планировка здания.

3. Каждое школьное здание должно иметь не менее двух эвакуационных выходов.

4. Двери на путях эвакуации должны открываться свободно и по направлению выхода из здания. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного их открывания изнутри без ключа.

5. При эвакуации детей в детских учреждениях преподаватели и воспитатели обязаны:

* подготовить детей к эвакуации: прекратить занятия, игры, прием пищи; необходимо быстро одеть детей;
* объявить порядок, направление движения и место сбора;
* в соответствии с планом эвакуации открыть двери в направлении движения, вывести детей. После того как дети выведены, в целях уменьшения скорости развития пожара по зданию необходимо двери закрыть;
* собрать всех детей в предусмотренном планом эвакуации месте («место сбора»);
* оказать, при необходимости, первую помощь;
* проверить наличие детей по списку и результаты доложить директору или командиру прибывшего пожарного подразделения, руководителю тушения пожара.